

รหัสหลักสูตร:	NIMT- UsingOfSoundLevelMeter		
ชื่อหลักสูตร(English):	The use and accuracy requirement of sound level meter and consideration of calibration certificate		
ชื่อหลักสูตร(ภาษาไทย):	การใช้งานเครื่องมือวัดด้านเสียงและการพิจารณาค่าในใบรายงานผลการสอบเทียบ		
วันที่	11 กุมภาพันธ์ 2568	วิทยากร	คุณสุรัตน์ ลีอุดมวงษ์
เวลา	09.00 – 16.30 น. (ลงทะเบียนเวลา 08.30 น.)	ผู้ช่วย	คุณปภาณิศา คงถาวร
รูปแบบการอบรม	On-Site ณ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ จ.ปทุมธานี		
ค่าลงทะเบียน	3,750 บาท รวม VAT 7%	จำนวนรับ	15 คน
เวลาพัก	พักรับประทานอาหารว่างเช้า : 10.30-10.45 น.		และบ่าย 14.30-14.45 น.
	พักรับประทานอาหารกลางวัน : 12.00-13.00 น.		

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับ

1. ภาคอุตสาหกรรม ที่มีการตรวจวัดเสียง และวิเคราะห์สัญญาณเสียง เพื่อทดสอบผลิตภัณฑ์ และเพื่อรายงานข้อมูลต่อหน่วยงานภาครัฐ เช่น กรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงแรงงาน และกระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น
2. ภาครัฐ ที่มีอำนาจในการตรวจวัดและบังคับใช้กฎหมาย
3. นักวิจัย คณาจารย์จากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานภาคการวิจัย

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ทราบถึงโครงสร้าง และองค์ประกอบของเครื่องวัดระดับความดันเสียง
2. สามารถใช้งานเครื่องวัดระดับความดันเสียงได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถพิจารณาผลการสอบเทียบในใบรายงานผลได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้งานได้อย่างถูกต้อง

สื่อ/อุปกรณ์ฝึกอบรมที่ใช้

1. เอกสารบรรยาย
2. ตัวอย่างภาพถ่าย
3. กรณีศึกษา

เนื้อหาหลักสูตร

1. องค์ประกอบเครื่องวัดระดับความดันเสียง (SLM)
2. การสอบเทียบเครื่องวัดระดับความดันเสียงและเครื่องกำเนิดสัญญาณเสียงอ้างอิง
3. วิธีการอ่านค่าในใบรายงานผลการสอบเทียบ
4. การพิจารณาผลการสอบเทียบและการนำค่าไปใช้
5. การสอบเทียบเครื่องมือให้สอดคล้องกับลักษณะของการใช้งาน
6. วิธีการใช้งานเครื่องวัดระดับเสียงที่ถูกต้อง
7. ฝึกปฏิบัติใช้งานและปรับค่าความถูกต้องของเครื่องวัดระดับความดันเสียง

เกณฑ์การได้รับใบวุฒิบัตร

1. แบบทดสอบก่อนฝึกอบรม
2. เข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลารวม
3. แบบประเมินความพึงพอใจหลังการฝึกอบรมเสร็จสิ้น
4. แบบทดสอบหลังฝึกอบรมและมีผลทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

อุปกรณ์ที่ผู้อบรมต้องเตรียมสำหรับวันอบรม คือ

เครื่องวัดระดับความดันเสียง (sound level meter) เครื่องกำเนิดสัญญาณเสียง (sound calibrator) ที่ใช้คู่กัน และคู่มือการใช้งาน